Оқу ісінің меңгерушісі: _________ **Ф. А Кушекбаева**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы **2-апта**

Білім беру ұйымы: Ғ.Ақтаев атындағы №6 мектеп-гимназиясы
Топ/сынып: Мектепалды даярлық II сынып
Балалардың жасы: 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 05.09.2022-09.09.2022

Күн тәртібінің үлгісі	05.09.2022 ж Дүйсенбі	06.09.2022ж Сейсенбі	07.09.2022ж Сәрсенбі	08.09.2022 ж Бейсенбі	09.09.2022 ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сәлеметсіз бе?! Демалысың қалай өтті?	Қайырлы күн!	Қош келдің, оқушы!	Сәлем, көңіл-күйің қалай?	Армысың, алтын күн!
Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығу. №1	Кешенді жаттығу. №2	Кешенді жаттығу. №3	Кешенді жаттығу. №4	Кешенді жаттығу №5
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қойын: «Қоңырау қайдан естілді?»	Үстел үсті ойыны: «Пазл құрастыру»	Қойын «Үшты-ұшты»	Қойын «Арқан тарту»	Кітап бұрышына саяхат
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы:** Дыбыс **Мақсаты:** Дыбыстардың сөзге айналуын бақылау **Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері:** Жалпы ойынды ұйымдастыру — өткізуге әзірлік, — ойынды өткізу; — ойынды талдау сияқты үш бағытты қамтиды. Ойынға қажетті құралдар, заттарды даярлау кезі — ойынды өткізуге әзірлік болып табылады. **Күтілетін нәтиже:** Ойын арқылы балалардың сөздік қоры көбейтіп, ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту. Математика негіздері **Тақырыбы:** 5 санымен таныстыру **Мақсаты:** 5 санымен таныстыру, тура кері санау **Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері:** Балаларды 5 санымен таныстыру. Ойыншықтар арқылы есеп шығартып, ойлау қабілеттерін арттыру. Бірден 5-ке дейінгі сандарды тура және кері санау. Сан қатарындағы алдыңғы және келесі санның орнын білуді үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту **Әдіс-тәсілдер:** көрсету, сұраққа жауап, серпіту сәті, мадақтау, қорытындылау **Күтілетін нәтиже:** 1-5ке дейінгі сандарды тура және кері санай	Дене шынықтыру **Тақырыбы:** Сап **Мақсаты:** Балалардың қозғалыс белсенділігін арттыу **Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері:** «Ғажайып дөңгелектер» — тепе-теңдікті сақтау жаттығулары үшін, балалардың дене бітімін түзетуге көмектеседі **Күтілетін нәтиже:** Сапта тұру, саппен жүру, саппен спорттық ойындар жасай білді. Сауат ашу негіздері **Тақырыбы:** «Асық ату» **Мақсаты:** Балалардың сөйлеу, ойлау қабілетін ұлттық ойындар арқылы қалыптастыру **Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері:** балалардан геометриялық пішіндерді сұраймын. Сол пішіндердің ішіндегі шеңберді пайдаланып ойын ойнайық. Ойын шарты: ортаға шеңбер сызылады бұл шеңбер қақ ортасынан екіге бөлінедісызық арқылы сол сызықтарға асықтар тізіліп қойылады, қойылған асықты шеңберден алшақтау тұрып атып шеңбер сыртына шығару керек. Қане төрт баладан шығып ойнап көрейік. **Күтілетін нәтиже:** Сандарды тура және	Дене шынықтыру **Тақырыбы:** «Сиқырлы бұлақ» **Мақсаты:** Орнынан ұзындыққа секіруді үйрету **Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері:** Орнынан ұзындыққа секіру үшін кедергілер жасау арқылы балаға елестете отырып, секіріп үйренуге ықпал жасады. **Күтілетін нәтиже**: Орнынан серіруді меңгерді Қоршаған ортамен таныс **Тақырыбы:** Менің Отбасым **Мақсаты:** Отбасы құндылығы туралы түсініктерді отбасы туралы ұғымдарды кеңейту,оны сүйе білуге,отбасы игілігі үшін талмай еңбек етуге үйрету **Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері:** түсіндіру, әңгімелеу,ойын **Күтілетін нәтиже:** Өз отбасы мүшелерін танып білуді,отбасы мүшелерін олардың аталуын,сұраққа жауап бере алады,көмек көрсете біледі.	Дене шынықтыру **Тақырыбы:** «Әртүрлі қалпақшалар» **Мақсаты:** аяқ қозғалыстарын жасау **Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері:** Табанға арналған жаттығуларды орындау үшін. Сапта тұрды, қолдан жасалған әр түрлі қалпақшаларды аяқтарына киді, сонымен жарысты, ауыстырып киіп тағы жарысты **Күтілетін нәтиже:** Өкшемен және башаймен жүруді меңгерді Сауат ашу негіздері **Тақырыбы:** Алма **Мақсаты:** *жеміс-жидек ерекшеліктерін еске түсіру.* **Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері:** *Тақырып мазмұнын ашу – әңгімелу; Тапсырма орындау-ойын түрінде әрекет жасау;* *Қорытынды- ойнай отырып өзін бағалату.* **Күтілетін нәтиже:** *- жеміс-жидек ерекшелігін есіне түсірді.* **Қорытынды:** *мониторинг жасалады*	Қазақ тілі **Тақырыбы:** **Мақсаты:** Ұйымдастырылған оқу іс — әрекеті барысында жағымды эмоция сезімдерін қалыптастыру **Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері:** Әр баланы оның қабілеті мен мүмкіндік деңгейіне қарай оқыту. Деңгейі төмен балалармен жеке жұмыс жасау, қолдау көрсету. Дарынды баланың тереңірек білім алуына жағдай жасау. Баланың ынтасын, қабілетін арттыру. **Күтілетін нәтиже:** Әр баланың шығармашылығы артады. Жылдам жұмыс істеуге дағдыланады Баланың жеке қабілеті анықталады Баланың ойлау қабілеті дамиды Әр бала өз деңгейімен бағаланады. Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы:** Қаз **Мақсаты:** Үй құстарымен таныстыру **Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері:** үй құстарының аттарын естеріне түсіртеді, атауын айтады, қанша

	білді	кері санап білді, асык жайлы түсініктері калыптасып оның құрылымымен танысты. Асыкпен ойналатын ойындармен танысты			буын, құстың дене бөліктерінің кандай түстермен белгіленгендігін аныктайды, неше аяк, неше көз бар екендігін, неге екінші көз көрінбей тұрғандығын көз алдына елестетеді, суреттегі казды бояу үшін кай карындаш жетпейді, кайсысы артык екендігін нактылатады, казды бояу үшін кай түстен бастау кажеттігін аныктап, тапсырманы орындатады, салыстыртады **Күтілетін нәтиже:** Салыстыру тәсілін меңгереді
Серуен	Метепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	Таза ауада серуен
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка **Такырыбы:** «ноталар сөйлейді» **Міндеті:** Музыкалык дыбыстар туралы түсінік беріп, бір-бірінен ажырата білуді үйрету. Есту кабілеттерін дамыту **Іс-әрекеті,** **Музыкалык-кимылды жаттығу** балдр жүшенкимыл жсп,әуенді тыңдай отырып, әуенге ілесе кимылдар жасайды Тындау «Гүлдерайым» (хлык әні) **Ән айту** «до Ре Ми» (музыксы мен сөзін жзған Байділдаев) **Әдіс-тәсілдері:** Дидактикалык ойын «ноталарды үйренейік Сольфеджио» **Репертуар** «Ак Сиса» казак халык әні, Б.дәлденбаев «Қаз-катар» «Гүлдерайым» казактың халык әні «До-Ре-Ми» О.Байділдаев **Күтілетін нәтиже** музыкалык дыбыстрды ажырта алу. Ноталарды білу Коршаған ортамен таныс **Такырыбы:** Қарбыз **Максаты:** Жеміс-жидекайырмашылығын айырады **Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері:** -карбыз туралы әңгімелейді. -атын айтып, кайталайды, жаттап алуға тырысады, буынға бөледі. -боялған карбызда неше түс бар екенін	-Көркем әдебиет **Такырыбы:** "Макта кыз бен мысык" **Максаты:** Ертегілер туралы білімдерін күшейту, кызығушылыктарын арттыру **Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері:** **Күтілетін нәтиже:** Балалар ертегінің басты кейіпкерлерімен танысты, ертегінің мазмұнын дұрыс тыңдауға мәнісін түсініп айта білуге үйренді. Шығар-к **Такырыбы:** Тауык **Максаты:** Түстерді ажыратамыз **Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері:** Сурет салуды,жапсыруды ойнай отырып жасады **Күтілетін нәтиже:** кай түстен бастап бояу керектігін еске түсіріп, бояу ретін аныктайды.	Сауат ашу негіздері **Такырыбы:** Сауат ашу әлеміне саяхат **Максаты:** Дұрыс, әсерлі көңіл күй орнату **Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері:** Оку кызметіне балалардың назарын тарту үшін педагог жағымды атмосфера кұрады **Күтілетін нәтиже:** Балалардың көркем әдебиетке кызығушылығын ояту. Казак тілі **Такырыбы:** Автобус **Максаты:** автобус көліктің ерекше түрі екенін білу. **Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері:** автобустың көліктің ерекше түрі екенін айту. Атауын айткызады, кайталайды, кірме сөзді еске түсіреді, дыбыстык талдау жасатады, автобустың коғамдык көлік екендігін, оның ішінде, көп адам отыра алатындығын көзінің алдына елестетеді, автобуска мінген, түскен, жол жүргенде сактайтын кауіпсіздік ережесін сактау керектігін түсіндіреді, автобуста неше дөңгелек, неше терезе бар екенін санап, олар кандай түске белгілегендерін тұжырымдайдатады, түсті карындаштармен салыстыртады, тапсырманы орындайдатады,	Математика негіздері **Такырыбы:** Сандар әлемі **Максаты:** Карапайым математикалык ұғымдарды калыптастыру **Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері:** «Кім жылдам», «Жаңылыспай санаймыз» Балаларға 1 – 6 – ға дейінгі сандар жазылған карточкаларды таратып, жұп сандар мен так сандарды ортаға сапка рет – ретімен тұрғызып және оларды ататкызу. Сандарды тура және кері санату Жылдамдыкпен орындауын ескерту. **Күтілетін нәтиже:** Карапайым математикалык ұғымдарды калыптырды, 6 санына дейін біледі Көркем әдебиет **Такырыбы:** Қаскыр **Максаты:** Аңдардың ерекшеліктерін түсіндіру **Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері:** Қаскыр жайында ертегі, әңгіме айтып береді Атауын айткызады жырткыш жануарлар суреттерін каскыр суретімен салыстыртады, ерекшелігін көрсетеді, каскыр бейнесі туралы ой түйіндейді;	Математика негіздері **Такырыбы:** Сикырлы математика еліне саяхат **Максаты:** Шапшаңдыкты игеру **Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері:** 7 көлемінде сандык есептеуге үйрету. Сандарды тура және кері санау Балалардың тілін дамыту жұмыстарын жалғастыру, іс - әрекет дағдыларын меңгерту әлемнің тұтас бейнесін түсініп, ойлауға ауызша косып-алу және геометриялык пішіндер туралы ұғымдарын тиянактап, түстерді ажыратуға, карым - катынас, көмек көрсету, сыйластыкты калыптастыру Балаларды тапкырлыкка, ізденімпаздыкка тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Шапшаңдыкка, бірлесіп жұмыс жасауды Музыка **Такырыбы:** Домбыра **Максаты:** домбыра казак ұлттык музыка аспабы екенін біледі **Іс-әрекеті, Әдіс-тәсілдері:** музыка аспаптарының түрлерін еске түсіреді домбыра казак ұлттык музыка аспабы екенін түсіндіреді, атауын айтады, дыбыстык ерекшелігіне талдау жасатады, домбыраның

	анықтайды, оны карындаш санымен салыстырады; - қарбыз суретіндегі кесіліп тұрған кесінді неге тегіс еместігін нақтылайды; -суреттегі боялған қарбызға ұқсатып салу үшін жұмыс ретін ойластырады; -салынған суреттерді салыстырады **Күтілетін нәтиже:** - қарбыз, оның ерекшелігі, дәмі, жеген кездегі сезімін еске түсіреді; - үш тілде еске сақтайды, буын, әріпті санайды; - боялған суреттегі түс санымен қарындаш сандарын санап, ой қорытады; - боялған қарбыз кесіндісінің неге олай боялғанын салыстырып тұжырымдайды; - боялған сурет бойынша екінші қарбызды бояу үшін, жұмыс алгоритмін құрады; - суреттерді салыстырып тұжырым жасайды		салыстырады, бағалайды сөйлетеді **Күтілетін нәтиже:** автобустағы қауіпсіздік ережелерін есте сақтайды;	қандай қарындаш түсі жетпейді, табқызады, суретті қалай бояйтындығынды номерлеп, ретін нақтылайды, қасқыр суреті туралы ойынды тұжырымдайды **Күтілетін нәтиже:** қасқыр бейнесін бейнелеп, өз ойын тұжырымдайды;	бөліктерін ажыратырады, дыбыстардың әр түрлі шығуының себептерін болжайды, домбыраның қай бөлігінің қалай бөлінгеніне назар аудартады, бояу қарындаш түрлерінің дұрыс таңдалған қадағалайды таңдалмағандарын нақтылайды, домбыраны бояу алгоритмін анықтап, неше пернесі бар екенін анықтайды Тапсырманы орындайды, бағалайды салыстырады **Күтілетін нәтиже:** тапсырманы орындау алгоритмін меңгереді.
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін....!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

Оқу ісінің меңгерушісі: ____________ Ф. А Кушекбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 3-апта

Білім беру ұйымы: Ғ.Ақтаев атындағы №6 мектеп-гимназиясы
Топ/сынып: Мектепалды даярлық II сынып
Балалардың жасы: 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 12.09.2022-16.09.2022

Күн тәртібінің үлгісі	12.09.2022 ж Дүйсенбі	13.09.2022ж Сейсенбі	14.09.2022ж Сәрсенбі	15.09.2022 ж Бейсенбі	16.09.2022 ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сәлеметсіз бе?! Демалысың қалай өтті?	Қайырлы күн!	Қош келдің, оқушы!	Сәлем, көңіл-күйің қалай?	Армысың, алтын күн!
Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығу. №1	Кешенді жаттығу. №2	Кешенді жаттығу. №3	Кешенді жаттығу. №4	Кешенді жаттығу. №5
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қ.ойын: «Қоңырау қайдан естілді?»	Үстел үсті ойыны: «Пазл құрастыру»	Қ.ойын «Ұшты-ұшты»	Қ.ойын «Арқан тарту»	Кітап бұрышына саяхат
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы:Жомарт күз** **Мақсаты:**Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту; Математика негіздері **Тақырыбы:**Заттарды топқа біріктіру және оларды топтарға бөлу. **Мақсаты:**Заттарды топтарға біріктіру,оларды топтарға бөлу және берілген белгілері бойынша заттарды топтан ажырату іскерлігін қалыптастыру;жиынтық, жиынтық элементтері түсініктерімен танысу;тұтас бүтін	Дене шынықтыру **Тақырыбы:** Күлкі сыйла Мақсаты: Бала ағзасын төзімді,мықты болуға шынықтыру,омыртқаның қисайып кету қаупінің алдын алу. Сауат ашу негіздері **Тақырыбы:** Жабайы жануарлар **Мақсаты** Жабайы жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Жан-жануарларды қорғауға,оларға қамқор болуға тәрбиелеу.	Дене шынықтыру **Тақырыбы:** Біз күшті және ержүрекпіз **Мақсаты:** Салауатты өмір салтын сақтауға баулу. Қоршаған ортамен танысу **Тақырыбы:** Нан қайдан келеді? **Мақсаты:** Балалардың нанның дастарханға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру.Танымдық-ізденістік жұмыстарға талпынысын күшейту.	Дене шынықтыру **Тақырыбы:** Мен ойнағанды жақсы көремін **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлай білу шеберліктерін дамыту,қозғаушы есте сақтау қабілеттерін дамыту Сауат ашу негіздері **Тақырыбы:** Сөйлеммен танысайық **Мақсаты:** Сөз,дыбыс туралы түсінік беру.Сөздің дыбыстан құралатынын,дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру.	Қазақ тілі **Тақырыбы:** Біздің үй **Мақсаты:** Танымын кеңейту,тілін дамыту.Грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлерде,сөйлемді толық анық айтуға,өз ойын жеткізе білуге үйрету Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы:** Көкөністер мен жемістер **Мақсаты:** Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету;мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту.

	ретіндегі жиынтык туралы түсінікті калыптастыру				
Серуен	Метепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	Таза ауада серуен
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка **Тақырыбы:** Көңілді ырғактар **Міндеті:** Әннің сипатын кабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау.Шығармалардың эмоциялық мазмұнын,олардың сипатын,көңіл күйін ажырату.Музыка сипатына сәйкес ойын әркеттерін орындау,музыкалык тіркестерге сәйкес козғалыстарды өзгерту.Көңілді әуенге кызығушылыктарын ояту. Қоршаған ортамен танысу **Тақырыбы:** Табиғатта не өзгерді? **Максаты:** Күзде табиғатта болатын маусымдык өзгерістерді бакылап,бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге;себеп-салдар байланысын аныктауга үйрету.Тәжірибелік-тәжіриеалдык жұмыска деген кызығушылығын ояту,бакылау нәтиелерін салыстыру,талдау, және корытынды жасау кабілеттерін шыңдау.	-Коркем әдебиет **Тақырыбы:** Қайырымды коян (ертегі) **Мақсаты:** Ертегіні балаларға түсіндіре отырып,кайырымдылыкка, адалдыкка,мейірімділікке тәрбиелеу. Шығар-к **Тақырыбы:** Күзгі жапырактар **Мақсаты:** Маусымдык өзгерістер туралы білімін кеңейту; кепкен жапырактардың пішініне сәйкес әртүрлі ұсак заттар дайындау,шығармашылык кабілеттерін дамыту.	Сауат ашу негіздері **Тақырыбы:** **Сөйлеммен танысайык** **Мақсаты:** Сөз,дыбыс туралы түсінік беру.Сөздің дыбыстан құралатынын,дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру. Қазак тілі **Тақырыбы:** Мектеп **Мақсаты:** Мектеп туралы түсінік беру.Ой-қиялын дамыту,сөздік корын байыту,байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.	Математика негіздері **Тақырыбы:** Заттардың кеңістікте орналасуы **Мақсаты:** Кеңістіктік түсініктерді дамыту;заттың орналаскан жерін аныктау және сөзбен сипаттау іскерлігін калыптастыру. Коркем әдебиет **Тақырыбы:** Алма (Е.Сүтеев) **Мақсаты:** Балаларды бір-бірін сыйлауға,тату болуға,колындағы барын бөлісуге,жемістерді күтіп-баптауға,камкор болуға тәрбиелеу.	Математика негіздері **Тақырыбы:** Сол жактан-оң жактан **Мақсаты:** Өзіне және алынған нысандарға катысты сол жак-оң жак кеңістіктік катынастарын калыптастыру;оң кол мен сол колды ажырату іскерлігін дамыту Музыка **Тақырыбы:** Көңілді ырғактар **Мақсаты:** Әннің сипатын кабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау.Шығармалардың эмоциялык мазмұнын,олардың сипатын,көңіл күйін ажырату.Музыка сипатына сәйкес ойын әркеттерін орындау,музыкалык тіркестерге сәйкес козғалыстарды өзгерту.Көңілді әуенге кызығушылыктарын ояту.
Балалардың үйге кайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін,...!	Амандыкта жолығайык!	Жақсы демал, ...!

Оқу ісінің меңгерушісі: ________Ф. А Кушекбаева
Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограмасы
4апта
Білім беру ұйымы:Ғ.Ақтаев атындағы №6 мектеп-гимназиясы
Топ/сынып:Мектепалды даярлық II сынып
Балалардың жасы: 5жастан бастап
Жоспарлардың құрылу кезеңі: 19.09.2022-23.09.2022

Күн тәртібі және оның қысқаша мазмұны	**Апта күндері**				
	Дүйсенбі **19.09.2022ж** 1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика 3.Музыка 4. Қоршаған ортамен таныстыру	**Сейсенбі** **20.09.2022ж** 1. Дене шынықтыру 2. Сауат ашу 3. Көркем әдебиет 4. Сурет салу	**Сәрсенбі** **21.09.2022ж** 1. Дене шынықтыру 2. Қоршаған ортамен танысу 3. Сауат ашу 4. Қазақ тілі	**Бейсенбі** **22.09.2022ж** 1. Дене шынықтыру 2. Сауат ашу 3. Математика 4. Көркем әдебиет	**Жұма** **23.09.2022ж** 1. Қазақ тілі 2. Сөйлеуді дамыту 3. Математика 4. Музыка
Сәлеметсізбе, балалар! Таңертеңгілік шеңбер. Ойындар. Гигеналық шаралар. Сынып тазалығы. Топ бойынша: біріккен қызықты, іс-шаралар	Таңертеңгілік шеңбер: «Сәлем, достар». Ойын жаттығу: «Қимылды ойын»	«Шаттық» шеңберін жасау. Ойын жаттығу: «Теңіз жаға»	Таңертеңгілік шеңбер: «Жақсы эмоция». Ойын жаттығулары: «Орнымыздан тұрамыз». Қимылды ойын: «Сиқырлы сазды әуен»	Таңертеңгілік шеңбер: «Сәлем, достар» Дид/ойын: «Жұбын тап»	Таңертеңгілік шеңбер: «Біз біргеміз». Ойын жаттығу: «Кездестік». Дид/ойын: «Дыбысталатын сағат».
«Ойнай отырып оқимыз» Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Өскендемен кім баламын?» **Мақсаты:** Балалар мамандық иелерімен таныса отырып өздеріне ұнаған мамандық иесін таңдайды. Түрлі мамандық иелерінің еңбектерін құрметтеуге ұмтылысын танытады **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Менің меркем.Затарды өлшемі(биіктігі,ұзындығы,қалыңдығы)бойынша салыстырамын. **Мақсаты:** Заттың өлшемі (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) туралы түсінік ала отырып өлшем бойынша салыстырып, кеңістікте бағдарлап алады. **Музыка** **Тақырыбы:** Мен өнерлі баламын **Мақсаты:** Дауысы мен есту қабілеттерін	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Жыланша журеміз **Мақсаты:** Бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеу арқылы кедергілерден өтіп , табиғи жағдайларда кедергілерден өте білді. Құралдар:жылан денесі **Сауат ашу** **Тақырыбы:** Мен білетін жақсы сөздер.Сөз **Мақсаты:** Қандайда бір заттың атын айта білу-сөз екендігін түсіне отырып суреттегі іс әрекетке бір сөзбен жауап бере алады. Жақсы сөздерді қолдана біледі. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Өзім барам мектепке **Мақсаты:** Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізе алады.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Добым добым домала. **Мақсаты:** Балаларға допты лақтыра біледі. қағып алу арқылы домалатты қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру арқылы, допты еденнен ыршытып жоғары лақтыруды, қос қолмен қағып алып (4–5 рет), допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалатты **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** Мектептегі қауіпсіздік және тәртіп ережелері **Мақсаты:** Ата-анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін айта біледі. Туыстық байланыс туралы білімдерімен бөлісе алады. **Сауат ашу**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Доп сияқты **секіреміз** **Мақсаты:** Секіру аркылы бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секірді Тізенің арасына қапшықты қысу арқылы, қос аяқтап түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) заттар арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен журді (арақашықтығы 3 м) . Құралдар: қапшық **Сауат ашу** **Тақырыбы:** Бәріміз тақпақ айтамыз. Буын **Мақсаты:** Сөздері буындарға бөле алады. Сурет бойынша жұмыс жасап, 2 немесе 3 сөзден тұратын сөйлемқұрай алады. Сурет және тірек сөздерді пайдаланып әңгіме құрап, берілген сқдерді буынға бөліп айта біледі **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Менің ойыншықтарым. Заттарды салыстырамын және ретімен қоямын.» **Мақсаты:** Қағаз бетінде бағдарлану, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды),	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Жемістер **Мақсаты:** Күнделікті жиі қолданылатын жемістердің атын білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Отан деп соғады жүрегім. **Мақсаты:** Отан туралы толық мағлұмат ала отырып сөз табады және сөйлем құрайды. Суретке қарап сөйлем құрай алады. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Менің аулам. Не қайда орналсқан?» **Мақсаты:** Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында, (арты), жақын, арасында, қасында. **Музыка** **Тақырыбы:** Отбасым бақытым **Мақсаты:** Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстырады

	дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес 2 – 3 жақын үдестікте дауысын келтіріп айта алады. Ойындағы музыканың қарама қарсы **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** Мектеппен танысамыз **Мақсаты:** Мектептің барлық бөлмелерімен толық таныса отырып балалармен бірлесе жұмыс жасайды	Өлеңді әр түрлі әдстерді қолдана арқылы тез жаттай алады. Сөздерді анық айта алады. **Сурет салу** **Тақырыбы:** Күзгі жапырақтар **Мақсаты:** Маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту;кепкен жапырақтардың пішініне сәйкес әртүрлі ұсақ заттар дайындау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамытады	**Тақырыбы:** Бәріміз тақпақ айтамыз. Буын **Мақсаты:** Сөздері буындарға бөле алады. Сурет бойынша жұмыс жасап, 2 немесе 3 сөзден тұратын сөйлемқұрай алады. Сурет және тірек сөздерді пайдаланып әңгіме құрап, берілген сқдерді буынға бөліп айта біледі **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Көгөністер **Мақсаты:**Жаңа сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру.	артында, (арты), жақын, арасында, қасында **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Тату доспыз бәріміз-1 **Мақсаты:** Тату доспыз өлеңімен таныса отырып шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айта алады.	
«Алақай, ойын!» Серуен. Творчество лық сюжетті ролді және дидактика лық ойын. Өз бетімен ұйымдаст ырылған іс-шаралар	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» **Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа бейімдеу	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» **Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа бейімдеу.	Ертегіні драмалау: «Түлкі мен қоян» **Мақсаты:** Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту	Мақал-мәтелдер жаттау. **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын, тіл байлығын дамыту.	Жұмбақ жарысы **Мақсаты:** Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ моторикасын дамыту, мүсіндеуден көпір жасау	Саусақ моторикасын дамыту, мүсіндеуден көпір жасау	Дид/ойын: «Кім жылдам?».	Ойын: «Кім жоқ? Кім бар?»	Асқуйек ойыны, төрт түлік туралы мақал-мәтел
«Сау болыңдар» балалармен,ата-аналармен қарым-қатынас. Ертеңге дейін . . .	Тақпақты мәнерлеп жаттау. Өлең мазмұнын ашуға үйрету	Тақпақты мәнерлеп жаттау. Өлең мазмұнын ашуға үйрету	Жапсыру технологиясын үйрету	Туған-туысқандарының отбасылық салт-дәстүрлерінің мәнін түсіндіру	Геометриялық фигураларды меңгерту

Оқу ісінің меңгерушісі: ____________Ф. А Кушекбаева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограмасы

5 апта

Білім беру ұйымы:Ғ.Актаев атындағы №6 мектеп-гимназиясы
Топ/сынып:Мектепалды даярлық II сынып
Балалардың жасы: 5 жастан бастап
Жоспарлардың құрылу кезеңі: 26.09.2022-30.09.2022

Күн тәртібі және оның қысқаша мазмұны	Апта күндері				
	Дүйсенбі **26.09.2022ж** 1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика 3.Музыка 4. Қоршаған ортамен таныстыру	Сейсенбі **27.09.2022ж** 1. Дене шынықтыру 2. Сауат ашу 3. Көркем әдебиет 4.Құрастыру	Сәрсенбі **28.09.2022ж** 1. Дене шынықтыру 2. Қоршаған ортамен танысу 3. Сауат ашу 4. Қазақ тілі	Бейсенбі **29.09.2022ж** 1. Дене шынықтыру 2. Сауат ашу 3. Математика 4. Көркем әдебиет	Жұма **30.09.2022ж** 1. Қазақ тілі 2. Сөйлеуді дамыту 3. Математика 4. Музыка
Сәлеметсіз бе, балалар! Таңертеңгілік шеңбер. Ойындар. Гигеналық шаралар. Сынып тазалығы. Топ бойынша: біріккен қызықты, іс-шаралар	Шаттық шеңбері: «Сәлем, достар». Ойын жаттығу: «Қимылды ойын»	«Шаттық» шеңберін жасау. Ойын жаттығу: «Теңіз жаға»	Шаттық шеңбері: «Жақсы эмоция». Ойын жаттығулары: «Орнымыздан тұрамыз». Қимылды ойын: «Сиқырлы сазды әуен»	Шаттық шеңбері: «Сәлем, достар» Дид/ойын: «Жұбын тап»	Шаттық шеңбері: «Біз біргеміз». Ойын жаттығу: «Кездестік». Дид/ойын: «Дыбысталатын сағат».
«Ойнай отырып **оқимыз» Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу** қызметі	**Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: «Отан деп соғады жүрегім.» Мақсаты: Отан туралы толық мағлұмат ала отырып сөз табады және сөйлем құрайды. Суретке қарап сөйлем құрай алады. **Математика негізгері** Тақырыбы:«Анама көмектесемін. 5-ке дейін санаймын» **Мақсаты:** 5-ке дейінгі сандарды ретімен санайды,сандық және реттік санауды ажыратады «қанша?», «нешінші?»деген сұрақтарға жауап бере алады.Сандарды қағаз бетінде бағдарлай алады.Берілген сандарды ермексаздан жасай алады.	**Дене шынықтыру Тақырыбы:** Тепе-теңдікті сақта **Мақсаты:** тепе-теңдікті сақтау арқылы заттардан аттап жүрді шектелген беткей үстімен адымдау арқылы аяқ ұшымен жүрді орындық үстімен тексерлерден аттап, қосалқы қадаммен арқанмен жүрді. Құралдар: доптар5-7 дана **Сауат ашу** Тақырыбы: Бәріміз тақпақ айтамыз. Буын **Мақсаты:** Сөздері буындарға бөле алады. Сурет бойынша жұмыс жасап, 2 немесе 3 сөзден тұратын сөйлемқұрай алады. Сурет және тірек сөздерді пайдаланып	**Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз күштіміз!** **Мақсаты:** Іштің бұлшық еттеріне (пресс) арналған жаттығулар. Екі бала жұптасып жасады.Бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екіншісі оның аяғына отырады (5–6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын қосып сермейді (5–6 рет). Құралдар:Гимнастикалық қабырға **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** Отбасымның міндеттері мен қызметтері **Мақсаты:** Түрлі	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Спорттық ойын баскетбол **Мақсаты:** баскетбол. Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтырады. Допты оң және сол қолмен алып жүреді.Секіру шеберлігін қалыптастырды. Құралдар: Баскетболға арналған доп **Сауат ашу** **Тақырыбы:** Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс **Мақсаты:** Дыбыстарды ажырата біледі. Сөздерге сөйлем құрай алады. Балалар балабақшада қандай ойыншықтармен ойнайтынын айта отырып, толық әңгіме құра алады. Айналасындағы дыбыстарды ажырата біледі және қайталады.і **Математика негізгері** **Тақырыбы:** «Айналамдағы заттарды санаймын. 1-ден 5-ке дейінгі сандар» **Мақсаты:** 5-ке дейінгі сандарды ретімен санайды,сандықжәне реттік санауды ажыратады «қанша?», «нешінші?»деген сұрақтарға жауап бере алады.Сандарды қағаз бетінде бағдарлай алады.Берілген сандарды ермексаздан жасай алады.	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Ойнайық та ойлайық **Мақсаты:** Өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Отан деп соғады жүрегім. **Мақсаты:** Отан туралы толық мағлұмат ала отырып сөз табады және сөйлем құрайды. Суретке қарап сөйлем құрай алады. **Математика негізгері** **Тақырыбы:** Санап үйренемін.1-ден 10-ға дейінгі сандар **Мақсаты:** 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды. 10-ға дейінгі сандардың құрамымен таныса отырып,дұрыс санай біледі.Сандардың ретін есте сақтап айта алады **Музыка** **Тақырыбы:** Отбасым бақытым **Мақсаты:** Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің

	Музыка Тақырыбы: Ойыншықтар **Мақсаты:**Балалар тыңдалған шығарманың эмоционалдық мазмұнын,көңіл-күйін ажыратады.Қиын емес әуендерді 2-3жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындайды **Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:** Отбасымның міндеттері мен қызметтері **Мақсаты:** Түрлі іс-әрекеттүрлеріндегі өз жетістіктеріне Отбасы мүшелерін атап, міндеті мен өзіне тағылғанжауапкершілікті теңбаға беру	әңгіме құрап, берілген сөздерді буынға бөліп айта біледі. **Көркем әдебиет Тақырыбы:** Алтын бала **Мақсаты:** Суретке қарап шағын әңгіме құрастыра алады. Мәтінге тақырып қоя алады. **Құрастыру Тақырыбы:** Менің үйім **Мақсаты:** Өз үйлерін әртүрлі нұсқада жасау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамытады;өз іс-әрекетін алдын ала жоспарлау дағдыларын қалыптастырады.	іс-әрекеттүрлеріндегі өз жетістіктеріне Отбасы мүшелерін атап, міндеті мен өзіне тағылғанжауапкершілікті теңбаға беру **Сауат ашу Тақырыбы:** Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс **Мақсаты:** Дыбыстарды ажырата біледі. Сөздерге сөйлем құрай алады. Балалар балабақшада қандай ойыншықтармен ойнайтынын айта отырып, толық әңгіме құра алады. Айналасындағы дыбыстарды ажырата біледі және қайталады. **Қазақ тілі Тақырыбы:** Жидектер **Мақсаты:** Жидектер туралы түсінігін қалыптастырады, жемістер мен жидектердің айырмашылығын ажырата біледі	**Көркем әдебиет Тақырыбы:** Оқу құралдары хикаясы **Мақсаты:** Шағын мәтіндер,ертегілер,әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.	мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстырады
«Алақай, ойын!» Серуен. Творчествolық сюжетті ролді және дидактикалық ойын. Өз бетімен ұйымдастырылған іс-шаралар	Сюжетті-рөлдік ойын: «Күзгі орман» **Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа бейімдеу	Сюжетті-рөлдік ойын: «Күзгі ормн» **Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа бейімдеу.	Ертегіні драмалау: «Үш аю» **Мақсаты:** Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту	Мақал-мәтелдер жаттау. **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын, тіл байлығын дамыту.	Жұмбақ жарысы **Мақсаты:** Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ моторикасын дамыту, мүсіндеуден көпір жасау	Саусақ моторикасын дамыту, мүсіндеуден көпір жасау	Дид/ойын: «Кім жылдам?».	Ойын: «Кім жоқ? Кім бар?»	Ақсүйек ойыны, төрт түлік туралы мақал-мәтел
«Сау болыңдар» балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Ертеңге дейін . . .	Тақпақты мәнерлеп жаттау. Өлең мазмұнын ашуға үйрету	Тақпақты мәнерлеп жаттау. Өлең мазмұнын ашуға үйрету	Жапсыру технологиясын үйрету	Туған-туыскандарының отбасылық салт-дәстүрлерінің мәнін түсіндіру	Тура және кері санауды үйрету, заттардың пішінін салыстыру